

Fachcurriculum Deutsch (Oberstufe), Abitur 2025-2026

Semester	Themen
E1	Grundlagen: Epochenüberblick (Barock, Aufklärung, Klassik, Sturm und Drang, Romantik, Realismus, Expressionismus, Naturalismus, Neue Sachlichkeit, Nachkriegsliteratur) Operatoren für die Sek. II (s. Anlage) Ein literarisches Thema im Wandel – Lyrische Texte (Anpassung/Widerstand, Liebe, Jugend, Natur, ...) Sprachliche Mittel
Klausur 1 (120 Min.)	Interpretation eines lyrischen Textes (Aufgabenart 1)
E2	Epochenumbruch (Zwei Epochen aus dem Epochenüberblick, die in E1 nicht behandelt werden müssen) Die Interpretationsform, die nicht als Klausur geschrieben wird, wird im Unterricht eingeübt.
Klausur 2 und Klausur 3 (120 Min.)	Interpretation literarischer Texte (Epik oder Drama) (Aufgabenart 1) Analyse eines pragmatischen Textes (Aufgabenart 2)

Q 1.1	Recht und Gerechtigkeit als Thema der Literatur – Heinrich von Kleist: Der zerbrochne Krug)
E: Klausur 1 (120 Min.)	Interpretation literarischer Texte (Drama) (Aufgabenart 1) H. v. Kleist: Der zerbrochne Krug, Textausgabe mit ursprünglichem Variant (12. Auftritt)
G: Klausur 1 (120 Min.)	Interpretation literarischer Texte (Drama) (Aufgabenart 1) H. v. Kleist: Der zerbrochne Krug, Textausgabe mit ursprünglichem Variant (12. Auftritt)

Q 1.2	Sprache in politisch-gesellschaftlichen Zusammenhängen: - Politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie - Sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation - Schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien Lyrik (z.B. Politische Lyrik; Lyrik der Moderne und Postmoderne)
E: Klausur 2 (120 Min.)	Vergleichende Gedichtinterpretation (ein Gedicht in der Klausur soll bekannt sein) (Aufgabenart 1)
E: Klausur 3 (Langklausur 300 Min.)	Materialgestütztes Schreiben (Aufgabenart 5 oder 6, die in der Klausur nicht verwendete Aufgabenart wird im Unterricht eingeübt)
G: Klausur 2 (120 Min.)	Materialgestütztes Schreiben (Aufgabenart 5 oder 6, die in der Klausur nicht verwendete Aufgabenart wird im Unterricht eingeübt)

Fachcurriculum Deutsch (Oberstufe), Abitur 2025-2026

Q 2.1	Ein Ort und seine Geschichte (Jenny Erpenbeck – Heimsuchung) Sprache in politisch-gesellschaftlichen Zusammenhängen: - Politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie - Sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation - Schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien
E: Klausur 1 (120 Min.)	Interpretation literarischer Texte (Epik) (Aufgabenart 1)
E: Klausur 2 (zur Abiturvorbereitung 315 Min)	Drei Klausuren zur Auswahl: - Textgebundene Erörterung, literarisch oder pragmatisch gebunden (Aufgabenart 3 oder 4)
G: Klausur 1 (120 Min)	Interpretation literarischer Texte (Epik) (Aufgabenart 1)

Q2.2	Freie Themenwahl
E: Klausur 3 (315 Min.)	<i>Abiturklausur (Bearbeitungszeit einschließlich Lese- und Auswahlzeit 315 Minuten)</i>
G: Klausur 2 (120 Min.)	Freie Aufgabenwahl

Im Fach Deutsch werden in Klausuren mit 120 Minuten Zeit von den SuS wie folgt genutzt:
Im 11. Jahrgang haben die SuS 30 Minuten Vorbereitungszeit und 90 Minuten Schreibzeit.
In den Jahrgängen 12 und 13 entscheiden die SuS selbst, wie viel Zeit sie in die Vorbereitung investieren.